Segurança Digital

(20/07/2023 – 13/11/2023)

Olinda-PE

**APRESENTAÇÃO**

Este relatório é parte integrante da formação acadêmica de extensão, baseado na Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018 e em consonância com as diretrizes institucionais e regimentais da **UNINASSAU.**

Assim, esta atividade visa promover de modo transformador a relação dos discentes envolvidos nesse projeto e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, de modo dialógico através da troca de conhecimento. Essa vivência dos problemas, com as questões complexas contemporâneas no contexto social são experiencias necessárias para uma formação mais cidadã.

Além de buscar entender e se envolver em necessidades e propósitos sociais, as atividades desenvolvidas alinham-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela ONU (Organização das Nações Unidas) e propósitos institucionais baseados em melhorias ambientais, sociais e de governança (ESG - *Environmental, Social and Governance*) afim de apoiar o atingimento de metas e indicadores locais e que podem repercutir de modo regional e/ou global quando somadas aos demais projetos desenvolvidos pela **UNINASSAU.**

|  |
| --- |
| 1. **Identificação do projeto discente** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título do projeto: AV2\_Segurança Digital | | |
| **Professor responsável:** Sergio Xavier**,** Ana Vasconcelos | | |
| **Curso(s): ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** | | |
| **Identificação discente:** | | |
| **Nome** | **Matrícula** | **Curso** |
| Weslley Santos de Santana | 01582339 | Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Luis Fernando Barbosa de Souza Junior | 01617094 | Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Vitória Porto de Souza | 01579258 | Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Alex José da Silva | 01263369 | Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Thais Maria de Albuquerque | 01586915 | Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Valdilene Sousa Pereira | 01034941 | Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Resumo de indicadores** |

|  |  |
| --- | --- |
| Total de alunos no projeto | **6** |
| Número de assessoramentos com o professor | **9** |
| Número total de atividades/eventos/ações realizados | **1** |
| Número entidades/grupos beneficiadas | **1** |
| Número total de público em todas as atividades/eventos/ações realizadas | **34** |
| Número total de atendimentos/consultorias/abordagens em todas as atividades/eventos/ações realizadas | **27** |
| Houve parceria com profissionais fora da instituição? Se sim, com quantos? | **0** |
| Houve parceria com empresas ou entidades privadas? Se sim, com quantos? | **0** |
| Houve parceria com setor público? Se sim, com quantos? | **0** |
| Houve parceria com 3º setor? Se sim, com quantos? | **0** |
| Houve produção de material didático? Se sim, quantos? | **1** |
| Houve arrecadação de donativos? Se sim, quantos? | **0** |

|  |
| --- |
| 1. **Execução do Projeto:** |

|  |  |
| --- | --- |
| DADOS DO PROJETO DISCENTE | |
| **NOME DO PROJETO:** | |
| Segurança Digital | |
| **OBJETIVO:** | |
| * Promover uma capacitação de autodefesa contra-ataques cibernéticos. * Falar sobre segurança cibernética. * Consciencializar sobre a exposição de dados nas redes sociais. * Conscientizar sobre tipos de golpes cibernéticos. | |
| **LOCAL, DATA E HORÁRIO:** | |
| **R. Carmelita Muniz de Araújo, N° 225**, 11 de Setembro de 2023, das 08:30 as 13:30h | |
| **ALUNOS ENVOLVIDOS:** (listar com nome completo, matrícula e descritivo de participação) | |
| Weslley Santos de Santana, 01582339. Participou ativamente em todas as etapas do projeto de conscientização em segurança digital. Contribuí na apresentação, abordagem, elaboração do panfleto, preenchimento das atividades e na criação do método de abordagem.  Luis Fernando Barbosa de Souza Junior, 01617094. Participou ativamente em todas as etapas do projeto de conscientização em segurança digital. Contribuí na apresentação, abordagem, elaboração do panfleto, preenchimento das atividades e na criação do método de abordagem.  Vitória Porto de Souza, 01579258. Participou ativamente em todas as etapas do projeto de conscientização em segurança digital. Contribuí na apresentação, abordagem, elaboração do panfleto, preenchimento das atividades e na criação do método de abordagem.  Alex José da Silva, 01263369.  Thais Maria de Albuquerque, 01263369. Participou ativamente em todas as etapas do projeto de conscientização em segurança digital. Contribuí na apresentação, abordagem, elaboração do panfleto, preenchimento das atividades e na criação do método de abordagem.  Valdilene Sousa Pereira, 01034941. Participou ativamente em todas as etapas do projeto de conscientização em segurança digital. Contribuí na apresentação, abordagem, elaboração do panfleto, preenchimento das atividades e na criação do método de abordagem. | |
| **PARCEIROS E FORMA DE APOIO:** | |
|  | |
| **PÚBLICO-ALVO:**  Pessoas de todas as idades, cujo tenha acesso a internet e redes sociais, de preferencias pessoas mais jovens que tenham idades entre 17 e 26 anos, que são o público mais conectados e são “presas” mais visadas pelos cibercriminosos (Jornal Estados de minas). | |
|  | |
| **CONTEXTO LOCAL:** | |
| De acordo com o IBGE, a população de Olinda em 2020 era de aproximadamente 349.976 habitantes. É importante ressaltar que esses números podem ter variado desde então devido ao crescimento demográfico natural e migrações.  Localização: Olinda está situada na Região Metropolitana do Recife, na zona norte do estado de Pernambuco. A cidade enfrenta desafios relacionados à criminalidade e urbanização.  Economia***:*** A economia de Olinda é diversificada, com setores como comércio, serviços e indústria desempenhando papéis importantes. A proximidade com o Porto Digital e o centro de Recife, um dos principais complexos de tecnologia e comércios do Brasil, também influencia a economia local.Como muitas cidades brasileiras, Olinda enfrenta desafios relacionados à desigualdade social, com disparidades significativas de renda e acesso a serviços básicos entre diferentes áreas da cidade.  **Educação e Saúde:** A oferta de educação e serviços de saúde varia, e a administração pública tem trabalhado para melhorar esses aspectos, visando ao bem-estar da população.  Cultura Popular: Pernambuco é conhecido por sua rica cultura popular, e Olinda não é exceção. O município tem festas populares como o Carnaval e o São João, que são celebrados com entusiasmo pela população. A culinária pernambucana é famosa por pratos como a feijoada, tapioca, bolo de rolo e o acarajé. Em Olinda, é possível encontrar uma variedade de restaurantes e barracas de comida que oferecem esses pratos típicos. Pernambuco tem uma cena artística e musical vibrante, com gêneros como o frevo,brega e o maracatu desempenhando um papel fundamental na identidade cultural. A música e a dança são elementos marcantes das festas e celebrações locais.  Em resumo, Olinda é um município em Pernambuco que abriga uma população diversificada e enfrenta desafios socioeconômicos comuns a muitas cidades brasileiras. Sua localização costeira, cultura rica e economia diversificada contribuem para sua identidade única dentro da Região Metropolitana do Recife.  Observação: Gostaríamos de ressaltar que o local de apresentação foi mudado por motivos de que o diretor da escola já havia adiado o dia da apresentação 3 vezes, e por motivo de que o dia da entrega da AV2 estava chegando, decidimos ir para as ruas e levar a informação para a sociedade. Não conseguimos reunir pessoas para uma palestra, porém, entregamos com qualidade todas as informações a cada abordagem. | |
| **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**  A atividade de conscientização sobre segurança digital foi conduzida de maneira interativa e proativa, buscando abordar pessoas nas ruas para disseminar informações cruciais sobre os perigos da internet e fornecer dicas práticas de prevenção contra-ataques cibernéticos. Abaixo estão os detalhes sobre os métodos e abordagens empregados durante a realização dessa iniciativa.  1. Abordagem Inicial:  A equipe posicionou-se estrategicamente em locais movimentados, abordando pessoas com uma abordagem amigável e informativa. Para deixar os participantes mais à-vontade, a conversa iniciava-se com a pergunta “Você já foi Hackeado?”. Os voluntários explicaram a importância da segurança digital no cotidiano e destacaram a relevância de estar ciente dos potenciais perigos online.  2. Explicação dos Perigos da Internet:  Durante a conversa, foram compartilhadas informações detalhadas sobre os diversos perigos existentes na internet, incluindo phishing, malware e roubo de identidade. Exemplos práticos e casos reais foram discutidos para ilustrar os riscos associados ao uso negligente da web, como os casos de dados vazados e a utilização desses dados.  3. Dicas de Prevenção:  Para tornar as informações mais acessíveis, foram fornecidas dicas práticas sobre como os indivíduos podem se proteger online. A ênfase foi dada à autenticação de dois fatores (2FA), a criação de senhas robustas e a importância de manter o software atualizado para evitar vulnerabilidades.  4. Material Dinâmico (Panfleto):  Com o intuito de tornar a abordagem mais dinâmica e memorável, a equipe utilizou material impresso, um panfleto coloridos e informativos. Esses materiais serviram como suporte visual para reforçar as mensagens transmitidas durante as conversas, garantindo que as informações fossem levadas para casa pelos participantes.  5. Envolvimento da Comunidade:  Além de fornecer informações, a atividade buscou envolver a comunidade por meio de perguntas interativas, incentivando a participação ativa e esclarecendo dúvidas específicas sobre segurança digital. Esse diálogo facilitou uma compreensão mais profunda das preocupações individuais e permitiu ajustar a abordagem conforme necessário.  Em resumo, a atividade de conscientização sobre segurança digital foi conduzida de maneira abrangente e engajadora, incorporando métodos interativos, exemplos práticos e materiais visuais para maximizar o impacto. A abordagem pessoal e de forma descontraída buscou garantir que os participantes se sentissem à-vontade para participar e capacitados a adotar práticas mais seguras ao navegar na internet, contribuindo assim para uma comunidade mais informada e protegida online. | |
|  | |
| **RESULTADOS ALCANÇADOS:** | |
| **Envolvimento dos beneficiados:**  A atividade contou com a participação ativa de 33 pessoas, envolvendo os beneficiados de forma significativa. A abordagem interativa estimulou o compartilhamento de experiências de pessoas que já tinham sido Hackeadas, promovendo um desenvolvimento socioeducativo ao fornecer informações práticas sobre segurança digital. O uso de material visual, como panfletos, e a interação com a comunidade contribuíram para um entendimento coletivo, capacitando os participantes para decisões conscientes e seguras online.  **Envolvimento dos Discentes:**  Os alunos participantes levam consigo conhecimentos práticos sobre segurança digital, desenvolvendo habilidades cidadãs e socioeducativas. Esta atividade extensionista atendeu à demanda da sociedade ao promover a conscientização sobre os perigos online e capacitar os participantes para uma utilização mais segura da internet. | |
| **CRONOGRAMA:** | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ATIVIDADES DO PROJETO** | **20\_\_** | | | | | | **JUL** | **AGO** | **SET** | **OUT** | **NOV** | | 1. Criação de grupo no Whatsap com a formação de membros. | 20 |  |  |  |  | | 1. Reunião online no Discord para apresentação de possiveis temas, debates e definições. |  | 09 |  |  |  | | 1. Reunião presencial para apresentação de pesquisas(Patteo Olinda). |  | 16 |  |  |  | | 1. Reunião online no Discord para preenchimento da AV1 e definição do local. |  | 25 |  |  |  | | 1. Visita ao local do projeto e Reunião com Diretor do local para apresentação de projeto. |  | 29 |  |  |  | | 1. Reunião online no Discord para preenchimento da AV1. |  | 30 |  |  |  | | 1. Reunião online no Discord para elaboração da arte do panfleto. |  | 31 |  |  |  | | 1. Reunião online no Discord para revisão de projeto AV1 e envio do projeto para faculdade. |  |  | 09 |  |  | | 1. Reunião presencial para falar e treinar o método de abordagens |  |  |  | 12 |  | | 1. **Apresentação de projeto** |  |  |  |  | 11 | | 1. Reunião Online no Discord para Preenchimento da AV2 |  |  |  |  | 12 | | 1. Envio da AV2 |  |  |  |  | 13 | | |
| **REGISTROS DA ATIVIDADE:** | |
| **FOTO 1** | **Em anexo.** |
| **FOTO 2** | **Em anexo.** |
| **ATA 1** | **Em anexo.** |
| **ATA 2** | **Em anexo.** |
| **DECLARAÇÃO DE COMPARECIMENTO** | **Em anexo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |